



Col·legi Oficial de Llicenciats
en Educació Física i en Ciències
de l'Activitat Física i l'Esport
de les Illes Balears

REUNIÓ RESPONSABLES COLEF(Col·legi Oficial de Llicenciats en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport) AMB EL SR: MIQUEL MESTRE (Director General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent).

Dia: 9 de desembre de 2009

Hora: 12:00 hores

Lloc: Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.

Assistents:

- Miquel Mestre(Director General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent).
- Joan Noguera(assessor tècnic docent).
- Miquel Roca(president COLEF).
- Antònia Bosch(gerent COLEF)

Ordre del dia:

1.- Presentació Responsables COLEF i enllaç amb la reunió anterior feta amb el sr. Miquel Mestre el dia 3-04-08 on el tema principal era la necessitat social de regular els titulacions esportives (ensenyaments esportius de règim especial) i a on el COLEF quedava a disposició com a òrgan consultiu.

Referent a aquest apartat comentar que el sr. Mestre recordava perfectament la reunió feta amb anterioritat amb altres components de la junta i ens va fer veure que la seva idea és la de crear i mantenir una línia de comunicació amb l'objectiu d'anar sumant esforços però sense oblidar que s'ha d'anar de manera molt i molt progressiva, sempre essent conscients del lloc de partida i que ell, degut a les circumstàncies i moment actual, no es partidari ni vol fer cap tipus d'intervenció radical cap a un o altre sentit.

2.- Actuació feta per part de la Conselleria d'Ensenyament envers l'article 15-1 del BOE número 212 de 4 de setembre de 1981 que diu textualment: "Para ejercer la profesión de profesor de educación física, ya sea particularmente o al servicio de cualquier empresa o entidad no estatal, será condición obligatoria, además de cumplir todos los requisitos que las leyes y disposiciones vigentes prescriban, pertenecer al Colegio Oficial de Profesores de Educación Física o, en

su caso, a los Colegios de ámbito territorial reducido que en su día se constituyan”.

El Colef s'ofereix com a òrgan col·laborador per tal d'arribar a regular aquest procés de col·legiació obligatòria (per exemple, enviant carta als centres d'ensenyament concertats informant de la vigència de la llei i indicant el seu incompliment de la mateixa). Actuació sempre recolzada per la conselleria d'ensenyament.

Referent a aquest apartat ell comenta que coneix aquesta llei i fa una valoració general però, entre d'altres, comenta que ell veu una certa incoherència en que la llei només parli dels centres no estatals (no ho veu clar) i que a dia d'avui ell no té la possibilitat de controlar aquest aspecte.

Ens anima a que, des del COLEF, enviem carta als centres concertats per tal d'informar de l'existència d'aquesta llei i del seu incompliment en cas de tenir dintre la seva plantilla a llicenciats en educació física sense col·legiació. Ens va donar el seu recolzament (per tant, en el moment de procedir a actuar, haurem de veure quin ha de ser el recolzament que ha de donar la conselleria d'ensenyament envers la nostra actuació).

3.- Perspectives de Futur envers el nombre d'hores d'Educació Física als centres escolars.

- Exposició general del nombre d'hores actuals que els centres dediquen a l'assignatura.
- Intenció que es té des de la conselleria d'ensenyament de fer cas a les peticions del Parlament Europeu (demana/ aconsella un mínim de 3 hores/setmana).
- Explicació general i bàsica dels motius d'incrementar el nombre d'hores setmanals:
 - 3.1. Combatre el que l'OMS denomina l'epidèmia del segle XXI: l'Obessitat (tema actual i de futur immediat de tots els mitjans de comunicació).
 - 3.2. L'Educació Física escolar és la única manera que el nin practiqui activitat física de manera obligatòria. Paral·lelament es complementa amb els programes d'activitats extraescolars promoguts per determinades institucions.
 - 3.3. L'Educació Física actual té una àrea de coneixement i pràctica amb un doble objectiu: Educar al nin per a la

potenciació de la seva SALUT i la Gestió Activa del temps de lleure i d'oci.

3.4. Relació directa entre el nombre d'hores dedicades a l'activitat física i el rendiment acadèmic (comentar darrers resultats de les proves PISA 2006 on els millors resultats acadèmics els obtenen aquells països com Finlàndia, Suècia, Àustria,...) que curiosament tenen moltes més hores d'educació física al seu currículum.

S'ha mirat a nivell de les Balears si el fet d'augmentar les hores/ setmana que els nins dediquen a altres assignatures ha fet millorar la qualitat acadèmica del nostres alumnes???

3.5. Estudis fets a Catalunya i presentats pels especialistes en el darrer congrés asseguren que 1 Euro actual invertit en Salut i Esport és un estalvi de 50 Euros en despeses sanitàries futures.

3.6. L'Activitat Física és el Motor bàsic del FUTUR i l'Educació Física escolar és el punt d'inici de la posada en marxa d'aquest motor.

Finalitzada l'exposició d'aquest tema relacionat amb les hores d'educació física que s'imparteixen actualment als centres escolars, ens comenta que es compromet Personalment a traslladar aquesta petició/ escrit nostre al director general d'ordenació per tal de poder oferir el seu punt de vista a la propera reunió amb els responsables del COLEF.

Relacionat amb aquest apartat ens parla de la possibilitat de dissenyar qualche tríptic(conjuntament amb la conselleria d'esports i joventut o altre) on es parli de què és l'Educació Física i què suposa la seva pràctica per al nin que la practica,...Aquest tríptic es podria fer arribar a tots aquells espais que des del COLEF consideràssim adients(escoles, guarderies, ajuntaments, centres esportius, federacions,poliesportius...). Sempre amb l'objectiu de posar en valor la nostra assignatura.

Referent a aquest apartat, les persones que varem assistir a la reunió ja tenim un parell d'idees al respecte que seran proposades a la propera junta.

4.- Possibilitats d'incloure una Optativa de Salut i Esport a segon de batxillerat tal i com ja ho tenen a altres comunitats (per exemple València). Quins tràmits s'ha de fer?.

Ens dóna la mateixa resposta que al punt anterior. Hi ha el compromís de resposta a la propera reunió que es faci amb ell.

5.- Regulació de Titulacions Esportives. Hi ha qualche previsió?. Com s'ha pensat dur a terme?. Model de la llei catalana de regulació de titulacions esportives.

- Col·legiació obligatòria de tots els professors d'educació física (àmbit públic i privat).
- Necessitat social de dur a terme aquesta regulació (Futur INEF a Mallorca).

En aquest apartat intervé el sr. Joan Noguera que du a terme les funcions d'assessor tècnic. Ens parla una mica de l'evolució que s'està duent a terme referent a les titulacions (paper de les federacions esportives, titulacions de règim especial,...) així com tota la problemàtica amb la qual s'han trobat i han hagut de fer front.

La seva postura, a l'igual que la del director, és que sempre s'ha d'anar avançant de manera molt i molt progressiva (rebutgen totalment qualsevol proposta de canvi radical).

Ens fa la proposta de participar des del COLEF i de manera activa(xerrada, conferència) a unes jornades que ells, com a direcció general de formació professional i aprenentatge permanent duren a terme pròximament amb l'objectiu principal d'informar als responsables de tots els municipis de les illes de tot el que s'està fent i del reconeixement d'aquestes titulacions que ja estan en marxa.

En referència a l'apartat anterior ja ens han fet arribar els contactes i documents necessaris per si realment volem intervenir de manera activa.

A la pregunta nostre del control/ diferència que existirà tota vegada que els alumnes que cursen aquests estudis de règim especial tenguin la seva titulació i la diferència quant a l'obtenció d'un lloc de treball dins el món de l'esport base entre aquestes persones ja formades i els monitors amb molt poca o nul·la formació amb què ens trobem diàriament, ens comenten que ho regularan en el moment de marcar els requisits per a les subvencions. Aquells equips base que no tenguin dintre la seva plantilla al personal amb formació bàsica i reconeguda, no podran optar a cap tipus de subvenció.

6.- Previsió de futur de la implantació d'un Batxillerat Esportiu tal i com hi ha avui dia d'altres modalitats (per exemple : batxillerat artístic). Quin ajut tenen aquells alumnes nostres que volen dedicar-se a qualche professió amb un marcat caràcter físic (per exemple, bomber, policia, ... estudis posteriors de tècnics esportius,...).

D'aquest apartat, de moment, no existeix cap tipus de previsió. És un tema que a dia d'avui encara no contemplen.

7.- Estudi possible CONVENI de col·laboració entre la conselleria d'ensenyament i el COLEF de manera que el COLEF pogués dur a terme cursos de formació presencials i a distància i que aquests tinguessin reconeixement via concessió de crèdits (exemple d'Extremadura).

En aquest apartat es mostren totalment oberts i ens parlen també d'altres possibles vies:

1.- EBAP(escola balear d'administració i funció pública) disposen d'un fons de financiació per dur a terme tot tipus d'accions formatives. Depèn de la conselleria de treball i es podria dur a terme des dels propis centres concertats.

2.- Direcció general d'innovació. Es poden proposar cursos de formació amb temàtica pròpia del nostre sector.

3.- Possibilitat de fer arribar propostes a aquesta direcció general per tal de que puguin esser homologades.

Totes aquestes propostes presentades tenen reconeixement de crèdits.

8.- Establiment de línies de futur i compromís d'establir línies de comunicació sistemàtica entre les dues entitats.

En aquest apartat recordam al sr. Miquel Mestre que la nostra intenció és la de tenir una línia de comunicació constant i fluida amb la seva direcció general i amb la conselleria d'ensenyament i ell es mostra totalment obert, inclús ens dona les seves dades per tal de que poguem contactar directament amb ell en el moment de voler marcar una altra cita.

Antònia Bosch

Palma a 13 de desembre 09

Gerent Colef

Nº col.legiada 11245